

Anhang zum Abschlussbericht - **Partizipation Begegnungsplatz Sempach Station**

Datum	Titel	Beschreibung
27.05.2019	<b>Runder Tisch mit Eltern und Interessierten</b>	
05.06.2019	<b>Konstitution einer Arbeitsgruppe inklusive der Schule</b>	
14.10.2019	<b>Nachbarschaftsinformation über das kommende Projekt</b>	
<b>Oktober 2019 -</b>	<b>Zeichnungswettbewerb und schriftliche Auseinandersetzung durch die Kinder</b>	<p>Die Kinder werden von den Lehrpersonen auf den Wettbewerb vorbereitet. Die realistischen zeichnerischen Vorstellungen der Kinder geben Aufschluss über Bedürfnisse und Wünsche, die das Kernteam aufnimmt und weiterverarbeitet.</p> <p>Zusammenfassende Bedürfnisse der Lernenden: Zentral für die Kinder ist, dass ein naturnaher und schöner Ort entsteht, der viel Klettermöglichkeiten bietet, Orte zum Ausruhen und Entspannen, aber auch Raum zum Austoben und Bewegen bereithält. Trampoline werden gewünscht, wie ein Baumhaus, ein Sandspielplatz und eine Rutschbahn. Zudem ist den Kindern wichtig, dass weiterhin genug Raum zum Fussball spielen zur Verfügung ist und die Sportwiese bestehen bleibt.</p>
25.10.2019	<b>Quintessenz aus den bisherigen Inhalten und Prämierung.</b>	<p>Das Kernteam führt die Ergebnisse zusammen. Die Lehrpersonen informieren die Kinder im Zuge mit der Wettbewerb-Prämierung, wie es weitergeht.</p>
<b>Frühling 2020</b>	<b>Verhaltensbeobachtung auf dem Spielplatz durch die Schule (Lehrpersonen)</b>	<p>Die Lehrpersonen thematisieren den neuen Spielplatz in Klassengesprächen im Unterricht. Zudem beobachten sie in Pausenzeiten Bewegungsbedürfnisse und das Spielverhalten der Kinder auf dem Platz. So erhält das Kernteam wichtige Hinweise für die Gestaltung des neuen Platzes, beispielsweise wo Schwerpunkte liegen sollen Am eindeutigen Verhalten der Kinder wird beispielsweise klar, dass wir den eisernen Kletterbogen als Erinnerung an den alten Platz erhalten wollen.</p>
<b>Frühling 2020</b>	<b>Kennenlernen der Kinder durch Präsenz vor Ort</b>	
<b>Frühling 2020</b>	<b>Auswertung und inhaltliche Vertiefung</b>	<p>Im Kernteam werden Ergebnisse und Gedanken der Umfrage und Bedürfnisse und Visionen der Beteiligten diskutiert und weitergedacht. Gedanken über Anordnung/Ästhetik, Pädagogik, Gemeinschaft und Ökologie bringen das Kernteam auf die Spur des Sonnensystems und die damit verbundene Kreis- und Kugelform. Diese Gedanken werden zur grundlegenden Gestaltungsidee, in die auch die Kinder thematisch miteinbezogen werden. So wird das bevorstehende Schuljahr 21/22 auf diese Thematik abgestimmt und das Jahresmotto «Zämä ontewägs im Wältall» benannt. Insbesondere im NMG- und Gestaltungsunterricht, wird das Weltall im Schuljahr 21/22 immer wieder aufgegriffen. Zum Schuljahresbeginn wurde eigens ein «Wältallied» komponiert und einstudiert.</p>
<b>Mai bis Juni 2020</b>	<b>Auseinandersetzung mit der Sonne und dem Kreis im Rahmen des fächerübergreifenden</b>	<p>Wöchentliche Ergänzung im Schulhauskorridor Die Summe sowohl der Denkarbeit der Kinder und des Kernteams wurde im Schulhauskorridor prominent gezeigt und im Unterricht aufgegriffen und weiterverarbeitet (Gemeinsamkeiten: Kreisformen, Natur, Sonne, Wald). Die Lehrpersonen haben diese Gemeinsamkeiten, welche sich in den Spielobjekten und der Bepflanzung widerspiegeln, in den Klassen jeweils thematisiert. In den Klassen wurde ebenfalls mehrmals über den Spielplatz gesprochen, wobei beispielsweise das Baumhaus immer wieder ein Thema war. Diese entsprechende Gewichtung wurde dem Kernteam weitervermittelt, damit bei der Gestaltung auf die Inputs eingegangen werden konnte. Auf diese Weise entstand ein lebendiger und wichtiger Dialog zwischen den Klassen und den Spielplatzgestaltern. Gleichzeitig ergaben sich zahlreiche Angebote zum Alltagsbezug im Unterricht und fächerübergreifendes Arbeiten. Auf Wunsch der Kinder wurden die Klettermöglichkeiten zusätzlich stark gewichtet und auch die Trampoline, die zwischenzeitlich nicht vorgesehen waren, eingebaut. Die reichhaltige Bepflanzung war zudem ein wichtiger, immer wiederkehrender Wunsch der Schülerinnen und Schüler, dem wir gern entsprachen.</p>

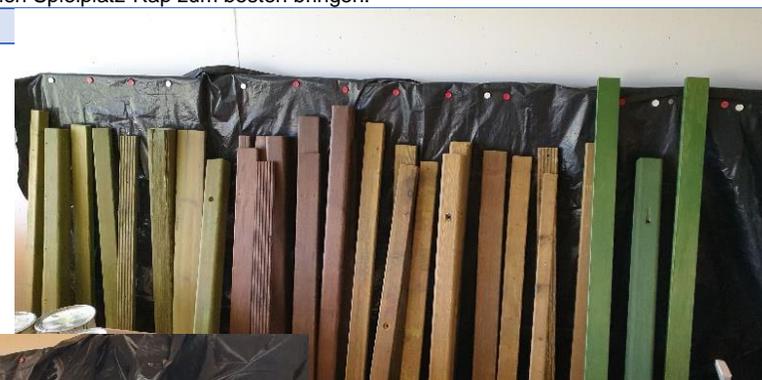
## Anhang zum Abschlussbericht - Partizipation Begegnungsplatz Sempach Station

Datum	Titel	Beschreibung
28.05.2020	<b>Nachbarschaftsinformation und Ausstellung draussen über den ersten Plan</b>	
21.06.2020	<b>Beobachtung des Sonnenaufgangs mit Fernrohr am längsten Tag des Jahres</b>	Interessierte Eltern und Kinder bekommen die Möglichkeit der Himmelskörperbeobachtung auf dem Landiturm.
10.09.2020	<b>Eröffnung des Labors mit Plänen, Modellen und Skizzen</b>	Ein eigens eingerichtetes Zimmer im Schulhaus zum Thema ist am Elternabend geöffnet und für die Kinder und Lehrpersonen stets geöffnet. Hier kann die Planungsarbeit nachvollzogen werden.
November 2020	<b>Im Unterricht wurden die Themen Schattenwurf und Einsprache erklärt</b>	Am konkreten Beispiel konnten demokratische Prozesse im Unterricht thematisiert werden. So erfuhren unsere Lernende politische Bildung in nächster Umgebung.
01.12.2020	<b>Eröffnung der Notizwand im Labor. Kinder können fortlaufend notieren und skizzieren</b>	Es werden verschiedene Fragen zum Spielplatz gestellt. Diese Wand wird durch das Kernteam verarbeitet. Die Lernenden besuchen das Labor mit den Lehrpersonen proaktiv während dem weiteren Prozess. Sie platzieren ihr Feedback und ihre Meinungen. So wird der wichtige Dialog aller Akteure gepflegt.
15.12.2020	<b>Video-Information: über den Zwischenstand und die Einsprache</b>	Die Kinder werden in Echtzeit über einen anschaulichen demokratischen Prozess informiert. Dabei legen wir Wert auf Nachvollziehbarkeit. Aufgrund der Pandemielage müssen wir auf eine mediale Form zurückgreifen.
21.12.2020	<b>Skizzenbuch Lancierung. Themen im Zusammenhang mit dem Spielplatz sollen aktiv in Form eines Skizzenbuches verarbeitet werden.</b>	Selbstgesteuert und selbstmotiviert halten Kinder ihre Gedanken und Reflexionen zum Spielplatz in reichhaltigen Skizzenbüchern fest.
13. und 26.01.2021	<b>Klassengespräche</b>	Im Rahmen von Klassengesprächen wurden die Schwierigkeiten betreffend bestimmte Wünsche wie Wasser, Kunstrasenfeld oder Seilbahnen aufgezeigt. Viele weitere Ideen und Fragen von der Notizwand wurden besprochen und Originalpläne verteilt. Die Kinder wurden als aktive Architekten miteinbezogen. April 2021 - Professioneller Videodreh mit rund 10 Schulkindern zum Spielplatzprojekt.
27.04.2021	<b>Pflanzung Blumenvorhang</b>	Die Kinder pflanzten den Blumenvorhang im Rahmen der Projektwoche. Ihnen wurde die Bedeutung und Wichtigkeit von Pflanzen in der Siedlung näher gebracht.
27.04.2021	<b>Bodenuntersuchung durch den Zyklus 1</b>	Weitere Themen zum Projektwochenmotto "Der Natur auf der Spur" wurden bearbeitet. So wurde beispielsweise der Boden beim Spielplatz auf Tiere und sonstige natürliche Objekte untersucht.
02.07.2021	<b>Ausmessen</b>	Im Februar wird der Spielplatz mit Halbklassen des Zyklus 2 gemeinsam ausgemessen. Dabei werden mathematische Fähigkeiten entwickelt und geschult und das Vorstellungsvermögen gefördert. Die Lernenden arbeiten mit Spray. Die Kinder des Kindergartens schauen sich das Modell auf dem Boden an und denken darüber nach. Aufgrund der Ausmessungen und der daraus resultierenden Gedanken ergeben sich kleine Änderungen in der Platzierung der Geräte. Auch hier wird für die Lernenden der Prozesscharakter eines gemeinsamen Vorhabens deutlich.
14.8.2022	<b>Abbau mit Eltern!</b>	An einem Aktionstag hilft die Elternschaft dabei, das alte Gerät abzubauen. Dabei wird die Gemeinschaft gepflegt.
	<b>Anmalen (versch. Fotos)</b>	Bei verschiedenen Anstreicharbeiten werden die Kinder eingesetzt. Dadurch leisten sie einen aktiven Beitrag.
	<b>Anmalen Hölzer</b>	Die Kinder gestalten mit mehreren Anstrichen den neuen/alten Veloständer.
<b>Ganzes Schuljahr</b>	<b>Unterrichtsthema Weltall</b>	In allen Klassen werden die Themen Weltall, Sonnensystem, Partizipation, Gemeinschaft auf äusserst vielfältige Weise stufengerecht bearbeitet. Bsp. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jahreslied Onderwägs im Wältall</li> <li>- Gestaltungsthema: Versch. Gestaltungsarbeiten im Schulhaus sichtbar (Raketen, Planeten, etc.)</li> <li>- Jahresgeschichte zum Weltall: Dich gibt's nur einmal</li> <li>- Sonnensystem als fächerübergreifendes Thema im Schulhaus</li> <li>- Schuljahresauftakt</li> <li>- Diverse Geschichten</li> </ul>

## Anhang zum Abschlussbericht - Partizipation Begegnungsplatz Sempach Station

Datum	Titel	Beschreibung
8.9.21	Besichtigung bau bei Geräte Anlieferung am	
stetig	Bilder im Schulhaus aufgehängt	Der Entstehungsprozess ist im Schulhauseingang anschaulich fotografisch dokumentiert
Frühjahr 2022	Umfrage bei Eltern, Nachbarn etc. zur Beschriftung und Beschilderung	Die Nachbarschaft konnte konkret Mitsprechen was alles auf der Beschilderung stehen soll. Es gab sehr konstruktive und gute Inputs.
28.9.21 und 27.10.21	Bepflanzung	Bepflanzung 1: 28.9.21 Bepflanzung 2: 27.10.21 auch bac, widmer etc... Alle Klassen helfen bei der Bepflanzung der Anlage. Die Kinder erhalten wertvolle Einblicke in die Arbeit der Gärtner. Lehrpersonen, Gärtner, Hauswart und Kinder arbeiten Hand in Hand.
23.10.21	Montage Veloständer	Dejan, Pascal (Frau) und Philipp (Kollege von Dejan) und natürlich Beat
	Ausflug Jardin Suisse	Jardin Suisse vgl. Bericht
1.12.21	Weiden stecken	
13.05.2022	Eröffnungswoche und Eröffnungsanlass sowie Planung rundherum	In der Woche vor der Eröffnung fand die Projektwoche mit vielen verschiedenen Themen zur Eröffnung statt. Die Kinder bastelten diverse Elemente, übten einen Tanz, bereiteten einen Apero vor und haben sogar gemeinsam ein Lied gesungen. Führungen am Spielplatz wurden angeboten. Auch durften Kinder eigene Reden vortragen vor einem grossen Publikum und einen Spielplatz-Rap zum besten bringen.
Juni 2022	Umfrage Spielplatz	

### Malarbeiten



## Anhang zum Abschlussbericht - Partizipation Begegnungsplatz Sempach Station



### Verschiedene Pflanzarbeiten



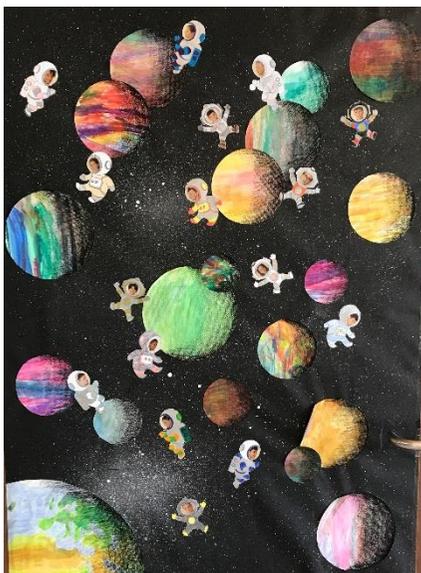
Anhang zum Abschlussbericht - **Partizipation Begegnungsplatz Sempach Station**



**Messungen**



Auswahl BG-Arbeiten



**Bodenuntersuchungen**



**Spielplatzlabor**

